



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CRA Miguel Delibes

Código del centro

16009398

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

27/06/2025

Versión

27-06-2025 10:09:15

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/11/2024, 10:30:34	30-11-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	Evaluación Interna 2024.25 ítems	14-11-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	26-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ 1. Mejora del éxito educativo. Aumento del porcentaje de alumnado que alcanza el nivel competencial esperado en Lengua y Matemáticas al finalizar el ciclo.
- ✓ 1.2: Reducción del número de ACNEAE sin Plan de Trabajo Individualizado actualizado.
- ✓ 1.3: Incrementar el número de propuestas didácticas que integren metodologías activas (STEAM, ABP, gamificación).
- ✓ 2. Mejora de la participación de las familias: Aumento de la asistencia de familias a las reuniones colectivas e individuales.
- ✓ 2.1: Aumento de la colaboración familiar en actividades escolares y proyectos.
- ✓ 3. Mejora de la competencia digital: Incrementar el número de docentes que integran

herramientas digitales en su práctica habitual.

- ✓ 3.1. Reducción de incidencias en el uso de dispositivos (roturas, mal uso, olvidos).
- ✓ 4. Mejora de la coordinación docente e institucional: Aumento de la eficacia en el seguimiento de acuerdos tomados en reuniones de ciclo y CCP.
- ✓ ÁMBITO I: Participación desigual de familias en los procesos institucionales (PGA, PEC, NOFC).
- ✓ Ámbito I: Desigualdad en la aplicación y seguimiento de las programaciones didácticas.
- ✓ Ámbito I: Desconocimiento parcial de documentos institucionales por algunos sectores.
- ✓ Ámbito III: Bajo uso pedagógico de resultados de pruebas externas (diagnóstico y pruebas internas).
- ✓ Ámbito III: Falta de relación visible entre las medidas adoptadas y los resultados obtenidos (impacto de acciones)
- ✓ Ámbito V: Bajo aprovechamiento de la autoevaluación docente como herramienta de mejora.
- ✓ Ámbito V: Desconocimiento por parte de parte del profesorado sobre el Plan de Mejora y su vinculación con la PGA.
- ✓ Ámbito V: Débil coordinación entre ciclos para la mejora continua del centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

1. Mejora del éxito educativo. Aumento del porcentaje de alumnado que alcanza el nivel competencial esperado en Lengua y Matemáticas al finalizar el ciclo.

- Propuesta de mejora: Subir del 70% al 80% en 3º y 6º de Primaria según las evaluaciones internas. Actuaciones asociadas: Plan de lectura, trabajo cooperativo, refuerzos específicos y desdobles.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.2: Reducción del número de ACNEAE sin Plan de Trabajo Individualizado actualizado.

- Propuesta de mejora: 100% de los PTI revisados antes del final del primer trimestre. Actuaciones: Coordinación entre tutor/a, orientación y familia.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.3: Incrementar el número de propuestas didácticas que integren metodologías activas (STEAM, ABP, gamificación).

- Propuesta de mejora: Al menos una situación de aprendizaje innovadora por aula en cada trimestre.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

2. Mejora de la participación de las familias: Aumento de la asistencia de familias a las reuniones colectivas e individuales.

- Propuesta de mejora: Al menos un 80% de asistencia a tutorías y reuniones de grupo. Actuaciones: Flexibilidad horaria, uso de Teams y Educamos CLM como canales complementarios, siempre bajo el conocimiento de la dirección.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

2.1: Aumento de la colaboración familiar en actividades escolares y proyectos.

- Propuesta de mejora: Cada aula realizará al menos una actividad conjunta con familias por Curso Escolar.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

3. Mejora de la competencia digital: Incrementar el número de docentes que integran herramientas digitales en su práctica habitual.

- Propuesta de mejora: 100% del profesorado utilizando Educamos, Teams, y al menos una herramienta digital por trimestre. Actuaciones: Formación interna, seguimiento del Plan Digital de Centro.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

3.1. Reducción de incidencias en el uso de dispositivos (roturas, mal uso, olvidos).

- Propuesta de mejora: Reducción del 25% de partes de mal uso. Actuaciones: Normas

claras con infografías visuales, formación del alumnado, responsables de aula.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

4. Mejora de la coordinación docente e institucional: Aumento de la eficacia en el seguimiento de acuerdos tomados en reuniones de ciclo y CCP.

- **Propuesta de mejora:** 100% de actas recogidas con seguimiento trimestral. Actuaciones: Calendario de reuniones, uso sistemático de modelos de actas.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas**

ÁMBITO I: Participación desigual de familias en los procesos institucionales (PGA, PEC, NOFC).

- **Propuesta de mejora:** Establecer reuniones informativas abiertas por localidad en el primer trimestre; crear foros de participación activa (Educamos CLM, AMPAs).
- **Objetivos de la PGA:** Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Ámbito I: Desigualdad en la aplicación y seguimiento de las programaciones didácticas.

- **Propuesta de mejora:** Revisar y unificar las programaciones por ciclos con rúbricas comunes junto con las reuniones de evaluación trimestral.
- **Objetivos de la PGA:** Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Ámbito I: Desconocimiento parcial de documentos institucionales por algunos sectores.

- **Propuesta de mejora:** Difundir el PE, PGA y NOFC mediante el blog del centro, infografías visuales y/o sesiones de formación interna.
- **Objetivos de la PGA:** Objetivos propios, Participación y convivencia

Ámbito III: Bajo uso pedagógico de resultados de pruebas externas (diagnóstico y pruebas internas).

- **Propuesta de mejora:** Organizar una reunión tras recibir los resultados para identificar debilidades por competencia clave. Incluir una acción concreta por grupo en la programación (ej. reforzar resolución de problemas si baja nota en matemáticas)
- **Objetivos de la PGA:** Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Ámbito III: Falta de relación visible entre las medidas adoptadas y los resultados obtenidos (impacto de acciones)

- **Propuesta de mejora:** Crear una ficha de seguimiento por ciclos, donde se anoten: acción, grupo destinatario y resultados esperados. Valorar al final del trimestre si ha mejorado

(por observación, pruebas, asistencia...).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Ámbito V: Bajo aprovechamiento de la autoevaluación docente como herramienta de mejora.

- Propuesta de mejora: Aplicar autoevaluaciones anónimas por aula/ciclo y analizarlas en CCP.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Ámbito V: Desconocimiento por parte de parte del profesorado sobre el Plan de Mejora y su vinculación con la PGA.

- Propuesta de mejora: Presentar y explicar el plan de mejora al claustro al inicio del curso y al recoger aportaciones de mejora.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Ámbito V: Débil coordinación entre ciclos para la mejora continua del centro.

- Propuesta de mejora: Coordinar reuniones conjuntas de reflexión (tutores/tutoras con jefatura de estudios).
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-05-2025	30-06-2025	11:30	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	9:00	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro